

PLANIFICATION DES ÉVALUATIONS – Place-de-l'Éveil

1 ^{re} année du 1 ^{er} cycle		Année scolaire : 2019-2020
(Madeleine Labranche, Marielle Racine & Emmanuelle Chouinard)		
Français, langue d'enseignement	<p><i>LECTURE</i> : Évaluée aux étapes 2 et 3. <i>ÉCRITURE</i> : Évaluée aux étapes 2 et 3. <i>COMMUNICATION ORALE</i> : Évaluée aux étapes 1 et 3.</p> <p>Les différents moyens utilisés pour porter un jugement, tant sur le développement de la compétence que sur le niveau de maîtrise des connaissances varieront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compréhension de texte ● Dictées ● Projets d'écriture ● Causeries 	
	<p><i>RAISONNER</i> : Évaluée à toutes les étapes. <i>RÉSOLVRE UNE SITUATION-PROBLÈME</i> : Évaluée à l'étape 3.</p> <p>De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de différents tests.</p>	
Éthique et culture religieuse	<p><i>COMPRÉHENSION DES PHÉNOMÈNES RELIGIEUX</i> : Évaluée aux étapes 2 et 3. <i>QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE</i> : Évaluée à l'étape 3. <i>PRATIQUE DU DIALOGUE</i> : Évaluée tout au long de l'année.</p> <p>Les contextes et moyens utilisés pour évaluer varieront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Différents types de dialogues ● Divers tests 	

Autre(s) compétence(s)

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Étape 3 : *ORGANISER SON TRAVAIL*

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, vous en serez informés.

Signature de l'enseignante

Signature de la direction

(Voir au verso)