

PLANIFICATION DES ÉVALUATIONS – Place-de-l'Éveil

2 ^e année du 2 ^e cycle (Jacinthe Pelletier)	
Année scolaire : 2019-2020	
Français, langue d'enseignement	<p><i>LECTURE</i> : Évaluée à toutes les étapes. <i>ÉCRITURE</i> : Évaluée à toutes les étapes. <i>COMMUNICATION ORALE</i> : Évaluée à l'étape 3.</p> <p>Les différents moyens utilisés pour porter un jugement, tant sur le développement de la compétence que sur le niveau de maîtrise des connaissances varieront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compréhension de texte ● Dictées ● Oraux variés ● Projets d'écriture ● Petits tests
Mathématique	<p><i>RAISONNER</i> : Évaluée à toutes les étapes. <i>RÉSOLVRE UNE SITUATION-PROBLÈME</i> : Évaluée aux étapes 2 et 3.</p> <p>De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de différents tests.</p>
Univers social	<p>Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués.</p> <p>Les moyens d'évaluation varieront selon les sujets à l'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projets ● Questionnements ● Tests
Sciences et technologie	<p>Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués à travers divers situations leur permettant de se questionner, d'expérimenter et d'échanger au regard des sciences et de la technologie.</p>
Éthique et culture religieuse	<p><i>COMPRÉHENSION DES PHÉNOMÈNES RELIGIEUX</i> : Évaluée à l'étape 3. <i>QUESTIONNEMENT ÉTHIQUE</i> : Évaluée aux étapes 2 et 3. <i>PRATIQUE DU DIALOGUE</i> : Évaluée tout au long de l'année.</p> <p>Les contextes et moyens utilisés pour évaluer varieront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Différents types de dialogues ● Divers genres de tests
Arts plastiques	<p><i>RÉALISER DES CRÉATIONS PLASTIQUES PERSONNELLES ET/OU MÉDIATIQUES</i> : Évaluée aux étapes 2 et 3. <i>APPRÉCIER DES ŒUVRES D'ARTS</i> : Évaluée à l'étape 3.</p> <p>L'appréciation des œuvres d'arts sera évaluée en plaçant l'élève dans différents contextes où son appréciation sera sollicitée.</p>

Autre(s) compétence(s)

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Étape 3 : *ORGANISER SON TRAVAIL*

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, vous en serez informés.

Signature de l'enseignante

Signature de la direction

(voir verso)