

## PLANIFICATION DES ÉVALUATIONS – Place-de-l'Éveil

1 <sup>re</sup> année du 3 <sup>e</sup> cycle		Année scolaire: 2019-2020 (Johanne Racine et Anne-Julie Gravel)
<b>Français, langue d'enseignement</b>	<b>LECTURE :</b> Évaluée à toutes les étapes. <b>ÉCRITURE :</b> Évaluée à toutes les étapes. <b>COMMUNICATION ORALE :</b> Évaluée à l'étape 3.	
	Les différents moyens utilisés pour porter un jugement, tant sur le développement de la compétence que sur le niveau de maîtrise des connaissances varieront : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compréhension de texte</li> <li>● Évaluation en grammaire</li> <li>● Petits tests</li> <li>● Projets d'écriture</li> <li>● Dictées</li> <li>● Oraux variés</li> </ul>	
<b>Mathématique</b>	<b>RAISONNER :</b> Évaluée à toutes les étapes. <b>RÉSOLVRE UNE SITUATION-PROBLÈME :</b> Évaluée aux étapes 2 et 3.	
	De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de différents tests.	
<b>Univers social</b> (Anne-Julie Gravel)	Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués. Les moyens d'évaluation varieront selon les sujets à l'étude : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projets</li> <li>● Questionnements</li> <li>● Recherches</li> <li>● Tests</li> </ul>	
<b>Sciences et technologie</b> (Anne-Julie Gravel)	Au cours des 3 étapes, les élèves seront évalués à travers diverses situations leur permettant de se questionner, d'expérimenter et d'échanger au regard des sciences et de la technologie.	
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués. Les contextes et moyens utilisés pour évaluer varieront : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Exploration de différents thèmes</li> <li>● Mises en situation</li> <li>● Projets divers.</li> </ul>	
	Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués. Les élèves auront à réaliser des créations plastiques personnelles et à apprécier diverses œuvres d'art à l'oral comme à l'écrit.	

### Autre(s) compétence(s)

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Étape 3 : *ORGANISER SON TRAVAIL*

### Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, vous en serez informés.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'enseignante

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction

(voir verso)