

<p>Classe de : 1^{re} année du 1^{er} cycle (Josée Carrier et Nathalie Boudreau) Année scolaire: 2019-2020</p>	
<p>Français, langue d'enseignement</p>	<p>Au cours de l'étape 2 et 3, les élèves seront évalués en lecture. L'écriture sera évaluée aux étapes 2 et 3 seulement. La communication orale sera évaluée aux étapes 1 et 3. Les différents moyens pris pour porter un jugement, tant sur le développement de la compétence que sur la maîtrise des connaissances varieront : compréhension de texte, projets d'écriture, dictées, petits tests.</p>
<p>Mathématique</p>	<p>La compétence raisonner sera évaluée à toutes les étapes. La compétence résoudre une situation-problème sera évaluée seulement à la 3^e étape. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées à l'aide de différents tests.</p>
<p>Univers social</p>	
<p>Sciences et technologie</p>	
<p>Éthique et culture religieuse</p>	<p>La compétence compréhension des phénomènes religieux sera évaluée lors de la 2^e et 3^e étape. La compétence questionnement éthique sera évaluée à la 3^e étape. Il est à noter que la pratique du dialogue sera considérée tout au long de l'année. Les contextes et moyens utilisés pour évaluer varieront : différents types de dialogues, divers genres de tests.</p>
<p>Arts plastiques</p>	

Autre(s) compétence(s)

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

Organiser son travail

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, je vous en informerai.

Signature de l'enseignante

Signature de la direction

(Voir au verso)