

Classe de : 2^e année du 1^{er} cycle (Caroline Fleury, Annie Gariépy, Karine Laberge)
Année scolaire: 2019-2020

Français, langue d'enseignement	Au cours de toutes les étapes, les élèves seront évalués en <i>lecture</i> . L' <i>écriture</i> et la <i>communication orale</i> seront évaluées aux étapes 2 et 3 seulement. Les différents moyens utilisés pour porter un jugement, tant sur le développement de la compétence que sur la maîtrise des connaissances varieront : compréhension de texte, projets d'écriture, dictées, petits tests, oraux variés.
Mathématique	La compétence <i>raisonner</i> sera évaluée à toutes les étapes. La compétence <i>résoudre une situation-problème</i> sera évaluée aux étapes 2 et 3. De plus, de façon régulière, les connaissances maîtrisées en mathématique seront évaluées à l'aide de différents tests.
Univers social	
Sciences et technologie	
Éthique et culture religieuse	La compétence <i>compréhension des phénomènes religieux</i> sera évaluée lors de la 2 ^e et de la 3 ^e étape. La compétence <i>réfléchir sur des questions éthiques</i> sera évaluée à la 3 ^e étape. Il est à noter que la <i>pratique du dialogue</i> sera considérée tout au long de l'année. Les contextes et moyens utilisés pour évaluer varieront : différents types de dialogues, divers genres de tests.
Arts plastiques	

Autre(s) compétence(s)

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :
Organiser son travail

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, je vous en informerai.

Signature de l'enseignante

Signature de la direction

(Voir au verso)