

## PLANIFICATION DES ÉVALUATIONS – Place-de-l'Éveil

Éducation physique (Jean-Philippe Boisclair)		Année scolaire : 2019-2020
<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<p><i>AGIR et INTERAGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES :</i></p> <p><i>ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La manipulation d'objets sans outils.</li> <li>• Actions de non-locomotion (équilibre) et de locomotion (enchaînements d'actions)</li> <li>• Actions de coopération à deux.</li> <li>• Les habitudes de vie et la pratique sécuritaire d'activités physiques.</li> <li>• La structure du corps humain.</li> </ul>	<p>Évaluée aux étapes 2 et 3.</p> <p>Évaluée aux étapes 2 et 3.</p>
<b>2<sup>e</sup> cycle</b>	<p><i>AGIR et INTERAGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES :</i></p> <p><i>ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La manipulation et maniement d'objets avec et sans outils.</li> <li>• Actions de non-locomotion (équilibre sur appareils) et de locomotion (enchaînements d'actions avec et sans appareils)</li> <li>• Actions de coopération à plusieurs pairs et actions d'opposition.</li> <li>• Actions de coopération et d'opposition (sports collectifs).</li> <li>• Habitudes de vie et pratique sécuritaire d'activités physiques.</li> <li>• Structure et fonctionnement du corps humain.</li> </ul>	<p>Évaluée aux étapes 2 et 3:</p>
<b>3<sup>e</sup> cycle</b>	<p><i>AGIR et INTERAGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES :</i></p> <p><i>ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulation et maniement d'objets avec et sans outils.</li> <li>• Actions de non-locomotion (équilibre sur appareils) et de locomotion (enchaînements d'actions avec et sans appareils)</li> <li>• Actions de coopération (acrogym)</li> <li>• Actions d'opposition (esquive, feintes, poursuites et duels)</li> <li>• Actions de coopération-opposition (stratégies et plan d'action).</li> <li>• Habitudes de vie et pratique sécuritaire d'activités physiques.</li> <li>• Structure et fonctionnement du corps humain.</li> </ul>	<p>Évaluée aux étapes 2 et 3.</p> <p>Évaluée aux étapes 2 et 3.</p>

### Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, vous en serez informés.

\_\_\_\_\_  
Signature de l'enseignant

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction